



CURSO DE “PREMONITOR/A DE TIEMPO LIBRE 2021”

FICHA TÉCNICA

TÍTULO
Curso de Premonitor/a de Tiempo Libre
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO y DIFUSIÓN
Dirección General de Juventud, Consejería de educación y Juventud de la Comunidad de Madrid
NÚMERO DE PLAZAS/REQUISITOS
25 plazas (mínimo 15 para su realización) Edades: 15 (cumplidos) a 17 años
FECHAS (inicio y finalización)
Junio 2021
HORAS
40 horas
PRECIO
Gratuito
INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES
Difusión, inscripción y selección participantes: 5 al 31 Mayo
HORARIO
Sábados de 10-14 y 15-19 h. y Fin de Semana (salida)
LUGAR DE REALIZACIÓN
Centro Cívico “El Cerro” de Moraleja de Enmedio
COORDINADOR/A
Sami El-Mimeh García



FUNDAMENTACIÓN

En tiempos de adversidad, incertidumbre e inestabilidad personal, social y comunitaria es propósito de la corporación municipal ofrece una “vacuna” formativa con el fin de generar espacios, tiempos, relaciones basadas en bienestar, socialización y recuperación de la normalidad de años anteriores. Es propósito seguir impulsando y empoderando a los jóvenes de los distintos municipios desde las áreas de Juventud.

El curso pretende formar a las nuevas generaciones y complementar sus aprendizajes escolares, aflorar actitudes con vocación de servicio en sus municipios, generar espacios, tiempos y experiencia de socialización y compensar, enriquecer los tiempos virtuales con una presencialidad responsable desde el ocio y tiempo libre.

Vemos muy necesaria, adecuada esta acción formativa porque pretendemos favorecer que los jóvenes de estas edades puedan convertirse en un grupo estable con los que diseñar e intervenir, un grupo de referencia para ofrecerles actividades variadas de ocio y tiempo libre y un grupo al que ir formando paulatinamente y darles el protagonismo merecido. **El empoderamiento de estos jóvenes es una premisa básica desde las Concejalías de la Juventud.**

Se plantea la acción formativa como un impulso para motivar a estos jóvenes, priorizar la acción social y que posteriormente se formen como monitores/a de ocio y tiempo libre, tanto en su municipio respectivo o en otros sitios, dándoles el relevo generacional para intervenir en el medio comunitario. Además, nos servirá para detectar necesidades, intereses, motivaciones y así construir espacios para ellos que complementen su trayectoria escolar y/o sus experiencias de ocio y tiempo libre.

DESTINATARIOS

Jóvenes del municipio de Moraleja de Enmedio, Serranillos del Valle, Torrejón de la Calzada y Batres con edades comprendidas entre los 15,16 y 17 años, con o sin experiencia asociativa. Se reserva un número de plazas (25%) a jóvenes de otros municipios de la zona.

OBJETIVOS

- *Iniciarse en la educación en el ocio y tiempo libre*
- *Identificar elementos básicos de la intervención socio-comunitaria (observar, analizar, diseñar...)*
- *Favorecer espacios y tiempos de socialización y disfrute compartido en tiempos de COVID-19*
- *Preparar actividades de ocio y tiempo libre en el municipio*
- *Aprender distintas técnicas lúdicas, pautas de comunicación y estrategias de resolución de conflictos*
- *Dar valor a la participación de los más jóvenes en su realidad*

BLOQUES DE CONTENIDOS

CONTENIDOS	Horas
Presentación: <i>institucional, curso, conocimiento, expectativas, organización grupal, protocolo COVID-19</i> Ocio y Tiempo Libre I: <i>ASC, dimensiones de la educación, perfil premonitor/a de tiempo libre</i> Participación y derechos	8
Inteligencia Emocional, Social y Comunitaria	8
Dinámicas Lúdicas Iniciación a la planificación Redes sociales y educación en Valores	8
Técnicas de Aire libre Evaluación final y Entrega de Certificados	12
Contenidos actitudinales transversales (individuales y grupales):	
<ul style="list-style-type: none"> -Disposición para acordar, aceptar y respetar decisiones individuales y grupales -Placer y disfrute construyendo acciones comunitarias -Participar en acciones colectivas teniendo en cuenta las necesidades y el contexto -Interés por descubrir habilidades, capacidades y destrezas individuales y grupales en el tiempo libre -Actitud proactiva en la comunidad y naturaleza -Gusto y placer por conocer una gran variedad de recursos lúdicos -Disposición para identificar, expresar y gestionar emociones individuales y grupales -Aprender a trabajar en grupo 	

METODOLOGÍA

-MODALIDAD

La participación será presencial siguiendo un protocolo COVID-19 (uso obligatorio de mascarillas, distancia interpersonal...).

-PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

Incidiremos en una metodología participativa promoviendo la participación, la reflexión y el dialogo de todos los asistentes; partiremos de sus propios experiencias y conocimientos, impulsando la participación activa en el grupo.

Se buscará en todo momento la libertad de acción, la curiosidad y espontaneidad en el trabajo colaborativo creando un clima de respeto, camaradería, afecto y aceptación que facilite las relaciones interpersonales.

Desarrollaremos destrezas comunicativas y comportamientos responsables, asertivos y con vocación de servicio.

La acción formativa irá inmersa en una dinámica de grupo que ayudará a construir confianza, crear consenso, aflorar individualidades y visibilizar actitudes positivas y constructivas en el grupo.



Promover la comunicación, haciendo y planteando preguntas, iniciativas que nos permitan saber hacer, saber compartir, saber sentir, saber convivir y saber ser como dinamizadores de futuros grupos.

Ante un conflicto, lo veremos como algo natural y una oportunidad para aprender desde la diferencia, buscando la convergencia en las soluciones.

Durante el curso, el formador o formadora buscará el dialogo abierto, evitará la invisibilidad de las personas, fomentará la comunicación horizontal entre todos los protagonistas de la acción, gestionará emociones, generará espacios y tiempos de comunicación diversos (en pequeños grupos, en gran grupo, individuales), procurará un ambiente cálido, abierto y motivador y permitirá la toma de decisiones desde el respeto sin imponer propios puntos de vista o verdades universales en la educación en el tiempo libre.

EVALUACIÓN

La evaluación pasa por ser uno de los elementos esenciales en el proceso socioeducativo y formativo. Desde nuestra perspectiva, supone analizar la realidad con la que estamos trabajando y una propuesta de mejora sobre aquello susceptible de modificación. Para ello, la evaluación va a tener varias fases:

- **Evaluación inicial.** Antes del inicio de la sesión se les proporcionará un formulario para *conocer con qué población realmente estamos trabajando, cuáles son sus conocimientos previos, expectativas, deseos, motivaciones e intereses frente a la acción formativa.*
- **Evaluación procesual.** *Es quizás la más olvidada y no por ello la menos importante; será necesario obtener información válida para conocer el desarrollo óptimo de la acción formativa y del proceso grupal mediante distintas técnicas grupales. Además, las distintas sesiones y el cumplimiento del acuerdo formativo nos proporcionarán información básica sobre la evolución del grupo y del curso. La elaboración de un portafolio nos permitirá registrar el proceso y las revisiones necesarios del mismo.*
- **Evaluación final.** *Reconoce de forma fehaciente el devenir del grupo, su satisfacción, el logro de objetivos, etc., en el marco del proceso llevado a cabo y teniendo en cuenta los ritmos, adaptaciones y desarrollos sufridos a lo largo del curso. En este sentido primará el proceso sobre el resultado final. Las técnicas grupales, la tutoría, la exposición de trabajos y cuestionarios-tipo más pormenorizados serán instrumentos muy valiosos.*
- **Evaluación de impacto:** *Convendría después de efectuada la actividad formativa, y una vez pasado un tiempo prudencial (de 2 meses en adelante) analizar qué porcentaje de alumnos/as están inmersos en actividades y experiencias de ocio y tiempo libre (cursos, excursiones, asistencia al punto de información juvenil...) para diseñar, emprender, enriquecer actividades formativas y/o profesionales en la línea metodológica del curso. Por ejemplo, a través de encuentros informales, comunicaciones variadas, la observación y el surgimiento de iniciativas comunitarias nos permitirá recoger información de la funcionalidad del aprendizaje adquirido.*

La evaluación tendrá como instrumentos la observación directa, indirecta, sistemática y registrada sobre los siguientes indicadores: *participación, interés, producciones, motivación, asistencia, escucha activa, evolución en el tipo de preguntas, aplicación de los contenidos en las exposiciones públicas, calidad y coherencia de las aportaciones, colaboración, comunicación, iniciativa, entre otros.*

Igualmente, a lo largo del curso, debemos tener en cuenta dos tipos de revisión:

PERSONAL. Seguimiento de cada participante con el que trabajamos.

GRUPO. Valorar la evolución del grupo durante la duración de la actividad.

Al finalizar el curso los participantes...



CONOCERÁN:

- Los elementos básicos de la educación en el tiempo libre
- Las funciones del premonitor/a
- Conceptos teóricos básicos sobre la ASC
- El antes, durante y después a la hora de intervenir
- Actitudes, aptitudes, habilidades y destrezas básicas individuales y grupales
- Las emociones como recurso básico en el acompañamiento de grupos
- Recursos y experiencias variadas en el ocio y tiempo libre
- La importancia del conocer las fases en la evolución de un grupo
- El sentido de la responsabilidad en acciones comunitarias
- Valores de vida
- La naturaleza como vacuna social
- Redes sociales: ventajas y riesgos

PODRÁN:

- Diseñar e implementar una acción sociocomunitaria en espacios urbanos y en la naturaleza
- Generar variedad propuestas, iniciativas...en el ocio y tiempo libre
- Seleccionar una actividad según el momento del grupo
- Utilizar educativamente el juego y las redes sociales
- Gestionar las emociones como herramienta, derecho y necesidad
- Planificar desde la realidad individual y grupal
- Enriquecer sus aprendizajes y experiencias vitales

VALORARÁN:

- La necesidad del educar en el ocio y tiempo libre
- El grupo como fuente de conocimiento
- La importancia de un ocio activo, constructivo y de servicio a la comunidad
- El juego como proceso y recurso de grupo
- La participación como herramienta transformadora
- Los valores y habilidades sociales como saberes para toda la vida
- La pandemia como una confrontación de emociones y aprendizaje
- La naturaleza como espacio de liberación, bienestar y aprendizaje



Moraleja de Enmedio



Serranillos del Valle



Batres



Torrejón de la Calzada



RECURSOS NECESARIOS

-INFRAESTRUCTURA

Los contenidos de las sesiones formativas se darán en espacios del Centro Cultural "El Cerro".

-RECURSOS HUMANOS (formadores)

El responsable de la Concejalía de la Juventud, el coordinador asignado y distintos formadores con amplia experiencia y bagaje en el campo formativo.

-RECURSOS MATERIALES

- ✓ Aula de formación y actividades
- ✓ Material fungible
- ✓ Medios audiovisuales (ordenador, vídeo, TV, retroproyector, cámaras fotográficas...)
- ✓ Fotocopiadora e impresiones
- ✓ Material de orientación
- ✓ Y todos los que se precisen para llevar a cabo las acciones formativas